

ITINERARIO PASTORAL DE ESTUDIANTES



RED DE COLEGIOS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN

SEPTIEMBRE 2018



ITINERARIO PASTORAL DE ESTUDIANTES

INTRODUCCIÓN:

¿Qué es el Itinerario Pastoral de estudiantes?

Es un recorrido que los estudiantes realizan durante toda su trayectoria en el colegio para conocer, amar e imitar a Madre Paulina, en los distintos aspectos de su vida, siguiendo el itinerario espiritual que ella recorrió como niña, joven y adulta. Se trata de incorporar en la vida cotidiana de los estudiantes hitos y signos, contenidos y celebraciones, reflexiones y diseños curriculares que permitirán, de manera progresiva, hacer suyo ese conocimiento y amor a nuestra Fundadora, esperando que ellos la asuman como modelo en sus vidas.

¿Por qué es necesario tener un Itinerario Pastoral?

Porque da respuesta al Proyecto Educativo Institucional y al Marco Formativo de la Red Inmaculada Concepción, permitiendo alcanzar el sentido de identidad y pertenencia Congregacional. Porque sistematiza un diseño de aprendizaje y de acompañamiento a lo largo del recorrido que hacen los estudiantes en los años que forman parte de nuestras comunidades educativo pastorales. Porque nos ayuda a garantizar que ellos tendrán la oportunidad de conocer a Madre Paulina y de ver en ella un modelo a imitar.

¿Para qué es el Itinerario Pastoral?

Con el Itinerario se busca garantizar que el Carisma y Espiritualidad que hemos heredado de nuestra Fundadora permanezca vivo y vigente en nuestros colegios, para que el tesoro y legado de Madre Paulina no se diluya en el tiempo sino que se renueve y continúe aportando a la formación de niños y jóvenes, dando a nuestros colegios ese sello que las Hermanas construyeron a lo largo de los años. Así, el Itinerario permitirá que los estudiantes desarrollen las virtudes cristianas siguiendo el Modelo de Madre Paulina.



¿Cómo se gestó y redactó el Itinerario Pastoral?

Son muchos años y muchas personas las que han colaborado en la redacción y contenido del Itinerario. Se ha construido gracias a la praxis e iniciativas pastorales que ya se realizaban en algunos colegios y ha contado siempre con la participación de Hermanas y laicos, especialmente de los Equipos Pastorales. Los primeros esbozos se redactaron alrededor del año 2010, y a través de la instalación de experiencias y de sucesivas redacciones, se llegó a una estructura y propuesta más definida en el año 2016, cuya primera versión fue entregada oficialmente a los colegios.

¿Cuándo de debe instalar cada una de sus etapas?

Si bien la primera redacción de los Itinerarios fue entregada el año 2016, realizándose experiencias exploratorias los años posteriores, se ha realizado una nueva redacción del mismo, a la luz justamente de esa experiencia y se espera que durante este año 2018 se socialice para iniciar de manera corporativa en todos los colegios de la Red IC a partir del año 2019, con todos sus componentes.

Se dejará libertad a los colegios para definir cómo implementará el diseño curricular y en qué momento del año lo hará. Se espera que la señalética que identifica la etapa y el nivel, con la máxima de Madre Paulina propia, esté en todas las puertas de las salas de clases y en los libros de clases, antes de finalizar el primer semestre y que, en todos los niveles se realice la entrega de los signos y el desarrollo de los hitos en significativas celebraciones Eucarísticas, para los estudiantes. Algunos signos, como es el caso del Pre Kinder se debe realizar antes de finalizar el primer mes de clases, pero otros signos pueden realizarse durante el año, en algunos casos realizarse hacia el final del año.

Los signos e hitos, así como la planificación curricular y sus unidades, son las mismas para todos los colegios, por tanto se dispondrá de diseños corporativos.

OBJETIVO GENERAL DEL ITINERARIO DE ESTUDIANTES:

Propiciar en cada estudiante el desarrollo de virtudes cristianas que manifiesten el amor gratuito de Dios, bajo el modelo e identidad propia de Paulina von Mallinckrodt que tiene como centro de su vida a Jesús Eucaristía y el ejemplo de María Inmaculada.



PRIMERA ETAPA “MINDEN”

En referencia al lugar del nacimiento y bautismo de Paulina von Mallinckrodt: *“Por el bautismo me hice miembro de la Iglesia católica”*. En muchos de sus escritos se encuentran expresiones de gratitud por la gracia del Bautismo, asimismo el reconocimiento por haber recibido una educación católica.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS :**

1. Establecer en los niños bases doctrinales sólidas para la formación de una verdadera vida cristiana, por medio de diversas experiencias, fortaleciendo su sentido de pertenencia a la Iglesia.
2. Inculcar en los niños el deseo de transmitir lo aprendido para que se transformen en agentes evangelizadores en su familia y la escuela, mediante la propuesta de encuentros y actividades comunitarias, fortaleciendo así los valores inherentes a la vida familiar, como por ejemplo la diversidad, el servicio y la colaboración.
3. Adoptar posturas, gestos y oraciones vocales propias de los cristianos, mediante el hábito cotidiano y durante celebraciones litúrgicas, en un clima que fomente en ellos/as las actitudes de piedad.
4. Conocer aspectos biográficos de la Madre Paulina por medio de temáticas específicas, presentes en las diversas asignaturas, en un clima de motivación y compromiso.

LA FAMILIA DE MADRE PAULINA: FUENTE DE FE Y AMOR

Pre- kínder	: “Madre Paulina: Sus primeros años”
Kínder	: “Madre Paulina: Su período de Escolaridad”
Primero Básico	: “La Familia como fuente de fe y amor”



• HITOS Y SIGNOS

Los hitos marcan la finalización de un proceso dentro del itinerario y se concretan por medio de signos, tienen un carácter familiar y se entregarán durante la Misa Comunitaria. Es importante destacar que es el apoderado quien hace entrega del signo al finalizar la Eucaristía.

Curso	Hitos	Signos
PK	<i>“Conocer la familia de Madre Paulina”</i>	Piocha con la insignia del Colegio.
Kínder	<i>“Conocer la fe y el amor de Madre Paulina”</i>	Imagen de Jesús y los niños con una oración para memorizar.
1º básico	<i>“Conocer la familia de Madre Paulina como fuente de fe y amor”</i>	Altar familiar:



PRE KÍNDER

UNIDAD N°.

Madre Paulina: Sus primeros años . "Ama, ama siempre, sin interrupción. Entonces te resulta todo" **BMP**

Signo : Piocha con la insignia.

Hito : Conocer la familia de Madre Paulina.

CURSO: PRE KÍNDER

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>Familia de Madre Paulina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Madre Paulina mujer que ama a Dios y a la Virgen Madre. - Padres de Madre Paulina: Detmar y Bernardina. - Los hermanos de Madre Paulina: Jorge, Hermann y Berta. <p>El nacimiento de Madre Paulina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El testimonio religioso de su madre Bernardina. - El Bautismo de Madre Paulina, un primer milagro. <p>Pertenecemos a la Familia de Paulina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eucaristía: cantos, oraciones, signos y gestos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Relatos con imágenes - Lluvia de ideas. - Discusión grupal - Material audiovisual - Representación artística
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer 2. Contextualizar 3. Conocer <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar 2. Comunicar 3. Trabajo en Equipo 		<p>VALOR: Fe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confiados 2. Comprometidos 3. Respetuosos de lo sagrado <p>VALOR: Respeto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchadores 2. Dialogantes 3. Tolerantes

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. "Conocer a Madre Paulina por medio de relatos con imágenes y/o material audiovisual siendo comprometidos".
2. "Conocer a los integrantes de la familia de Madre Paulina por medio de relatos con imágenes mostrándose escuchadores"
3. "Reconocer a los integrantes de la familia de Madre Paulina mediante lluvia de ideas siendo dialogantes"
4. "Reconocer la acción de Dios en el episodio del Bautismo de Madre Paulina por medio de la elaboración de relato cronológico siendo tolerantes"
5. "Participar en la entrega de la piocha con la insignia expresándose respetuosos de lo sagrado"



KÍNDER

UNIDAD N°:

Madre Paulina: Su período de escolaridad. "Más que a todos, debo amar a los que me rodean " **BMP**

Signo: Imagen de Jesús y los niños (con oración)

Hito : Conocer la fe y amor de Madre Paulina.

CURSO: KÍNDER

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>Identificación con su espiritualidad católica. El ejemplo de su madre.</p> <p>La caridad de Madre Paulina expresada a su corta edad. Breves relatos de la infancia de la Madre Paulina destacando su caridad.</p> <p>Paulina y sus gestos de piedad. Episodio del Vía Crucis.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Relatos con imágenes. - Dramatizaciones, simulaciones de situaciones y/o representaciones. - Observación directa: visita a la capilla. - Exposiciones- - Lectura de textos, imágenes, gráficos. - Disertaciones- - Escucha y parafraseo de relatos. - Entonación de cantos y expresión de gestos.
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizar 2. Interpretar 3. Reconocer <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchar 2. Comunicar 3. Participar 		<p>VALOR: Fe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alegres 2. Fraternos 3. Piadosos <p>VALOR: Caridad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solidarios 2. Generosos 3. Acogedores

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. "Conocer el proceso de identificación de su fe católica, a ejemplo de Madre Paulina en su familia, por medio de una disertación siendo alegres".
2. "Caracterizar la caridad en la Madre Paulina a partir de la escucha y parafraseo de relatos expresándose fraternos"
3. "Participar en la entrega del signo "imagen de Jesús y los niños" a través de la entonación de cantos y expresión de gestos, siendo alegres"



1º BÁSICO

UNIDAD N°:

La familia como fuente de fe y amor. “A los de casa debo el amor más íntimo” **BMP**

Signo : Altar Familiar.

Hito : Conocer la familia de Madre Paulina como fuente de fe y amor.

CURSO: 1º BÁSICO

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>Madre Paulina nace en un país de Europa. Nace en Alemania. Ciudad Minden. Símbolos patrios.</p> <p>Madre Paulina y su familia pertenecen a la nobleza. Padre alto funcionario de gobierno. Madre baronesa.</p> <p>Familia de religión mixta. Padre protestante. Madre Católica.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje. - Material audiovisual - Relatos con imágenes. - Dramatizaciones, simulaciones de situaciones y/o representaciones - Observación directa: visita a la capilla. - Exposiciones - Lectura de textos, imágenes, gráficos, mapas - Entonación de cantos y expresión de gestos.
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer 2. Distinguir 3. Descubrir <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Representar 2. Dramatizar 3. Participar 		<p>VALOR: Respeto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchadores 2. Dialogantes 3. Tolerantes <p>VALOR: Fe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confiados 2. Compasivos 3. Alegres

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. *“Descubrir la ubicación geográfica en donde vivió la Madre Paulina a través de un mapa político, expresándose confiados”.*
2. *“Conocer la ascendencia nobiliaria de la Madre Paulina a través de material audiovisual, mostrándose alegres”*
3. *“Distinguir las diferentes religiones que se profesan en la familia de la Madre Paulina por medio de guías de aprendizaje, siendo dialogantes”*
4. *“Participar en la entrega del signo “altar familiar” por medio de la entonación de cantos y expresión de gestos expresándose alegres”.*



SEGUNDA ETAPA “AQUISGRAN”

Aquí vivió Paulina desde los 7 a los 22 años de edad (1824-1839). A los doce años celebró su primera comunión, a sus cortos 17 años sufre el gran golpe de la muerte de su amada madre, la Sra. Bernardina. Recibe de ella el encargo de cuidar a su padre y a sus hermanos. A los 18 años se confirmó. Es también en esta edad donde resuelve entregarse completamente a Dios. En esta etapa se hizo de profundas amistades, con los mismos ideales de amor a Dios y al prójimo. Tres fueron sus más íntimas amigas: Anna von Lommessen, Francisca Schervier y Clara Fey. Todas las llamaban “Las Señoritas Santas”. En el colegio San Leonardo ellas fueron Discípulas de la gran Maestra, la poetisa, Luisa Hensel, a quien profesaban especial admiración. En Aquisgrán se forjaron en Paulina los grandes ideales, valores y virtudes que conocemos y admiramos en ella.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS :**

1. Fomentar en los estudiantes la devoción a la Eucaristía mediante la promoción y participación en diversas celebraciones en una actitud de comunión.
2. Conocer las implicancias de una vida Eucarística, mediante la participación en comunidades de vida en donde Jesús Sacramentado es el centro, promoviendo siempre los valores del servicio y la laboriosidad.
3. Cultivar su relación con Dios a través de la participación activa en distintas instancias de oración y celebraciones litúrgicas, procurando mantener siempre un ambiente de silencio, obediencia y respeto.
4. Descubrir las motivaciones en el obrar de Madre Paulina, a través del conocimiento y la profundización de su biografía, enfatizando los aspectos Eucarístico y Mariano de su espiritualidad y las virtudes que ellas implican.



ITINERARIO ESPIRITUAL Y SACRAMENTAL DE MADRE PAULINA

- Segundo Básico : “Madre Paulina. Su amor por los pobres y ciegos”
- Tercero Básico : “Madre Paulina. Vida Sacramental”
- Cuarto Básico : “Madre Paulina. Fundación de la Congregación”
- Quinto año básico : “Madre Paulina. *Amor a la Eucaristía*”
- Sexto año básico : “Madre Paulina. *Amor a la Virgen María*”
- Séptimo año básico : “Madre Paulina. *Adolescencia y juventud*”
- Octavo año básico : “Madre Paulina. *Confirmación y compromisos adquiridos con Dios y los hermanos*”



• HITOS Y SIGNOS

Los hitos marcan la finalización de un proceso dentro del itinerario, se concretan por medio de signos, tienen un carácter familiar y se entregarán durante la Misa Comunitaria u otra instancia de celebración. Es importante destacar que es el apoderado quien hace entrega del signo al finalizar la Eucaristía.

Curso	Hitos	Signos
2º básico	<i>“Madre Paulina y su amor a Dios y al prójimo”</i>	Medalla Madre Paulina con Margarita.
3º básico	<i>“Madre Paulina y su amor a la Palabra de Dios”</i>	La Biblia
4º básico	<i>“ Madre Paulina y su amor a la Iglesia”</i>	Pergamino del Credo
5º básico	<i>“Madre Paulina y su amor a la Eucaristía”</i>	Medalla de Madre Paulina con imagen Eucarística.
6º básico	<i>“Madre Paulina y su amor a la Virgen María”</i>	El Santo Rosario
7º básico	<i>“Madre Paulina y su amor al Espíritu Santo”</i>	Imagen del Espíritu Santo
8º básico	<i>“Madre Paulina y su sacramento de la Confirmación”</i>	Libro de Madre Paulina “La Mujer que nadie pudo detener”



2º BÁSICO

UNIDAD N°:

Madre Paulina. Su amor por los pobres y ciegos. "No debo temer ningún sacrificio en el servicio de los pobres " **BMP**

Signo: Medalla de la Madre Paulina con Margarita

Hito: Madre Paulina y su amor a Dios y al prójimo.

CURSO: 2º BÁSICO

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>El testimonio de caridad de su madre. Generosidad y bondad que la mueven a la caridad.</p> <p>La caridad compasiva. El regalo de cumpleaños.</p> <p>La urgencia de la caridad. El signo del canasto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje. - Medios audiovisuales. - Lluvia de ideas. - Lectura de textos, imágenes. - Búsqueda, selección, experimentación y organización de la información. - Dramatización, simulación de situaciones y/o representaciones. - Diálogo de experiencias personales - Entonación de cantos y expresión de gestos 	
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer 2. Identificar 3. Aplicar <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir 2. Dialogar 3. Participar 	<p>VALOR: Respeto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dispuestos 2. Prudentes 3. Fraternos <p>VALOR: Servicio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amistosos 2. Disponibles 3. Colaboradores 	

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. "Identificar el testimonio de caridad de la mamá de Paulina, por medio del diálogo de experiencias personales, siendo fraternos".
2. "Compartir el episodio de los vidrios y su motivación por medio de la lectura y escucha de textos estando dispuestos"
3. "Dialogar en torno a la caridad mediante la lectura y observación de imágenes siendo amistosos "
4. "Participar en la entrega del signo "medalla de la Madre Paulina con Margarita" por medio de la entonación de cantos y expresión de gestos expresándose alegres".



3º BÁSICO

UNIDAD N°:

Madre Paulina. Vida Sacramental. “¡Estudia a Jesús!, amor es todo su actuar; amor su mirada; amor su alabanza; amor su repreensión, amor su castigo” **BMP**

Signo : La Biblia.

Hito : Madre Paulina y su amor a la Palabra de Dios.

CURSO: 3º BÁSICO

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>Sacramento de la reconciliación. Referencia a textos bíblicos y /o Catecismo de la IC</p> <p>Sacramento de la Eucaristía. Textos bíblicos eucarísticos</p> <p>Consagración a María. Primera comunión de la M. Paulina y su consagración a la Virgen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de textos, imágenes y gráficas. - Material audiovisual. - Dramatizaciones, simulaciones de situaciones y representaciones. - Guías de aprendizajes. - Lluvia de ideas. - Diálogo de experiencias personales - Entonación de cantos y expresión de gestos 	
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer 2. Deducir 3. Aplicar <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar 2. Dialogar 3. Participar 	<p>VALOR: Fe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respetuosos de lo sagrado 2. Comprometidos 3. Participativos <p>VALOR: Alegría</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cordiales 2. Optimistas 3. Confiados 	

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. “Dialogar en torno al sacramento de la reconciliación, por medio de la lectura de textos bíblicos mostrándose respetuosos de lo sagrado”.
2. “Reconocer el acontecimiento de la Primera Comunión de Madre Paulina a través de un material audiovisual siendo participativos”
3. “Integrar la experiencia de la vida de Madre Paulina a través de la lectura grupal de un texto expresándose comprometidos ”
4. “Participar en la entrega del signo, la Biblia, con entonación de cantos y expresión de signos dentro de la Misa de curso siendo comprometidos”.



4º BÁSICO

UNIDAD N°:

Madre Paulina. Fundación de la Congregación. "Vivamos en íntima unión con la Iglesia y para la Iglesia"

BMP

Signo : Pergamino del Credo.

Hito : Madre Paulina y su amor a la Iglesia.

CURSO: 4º BÁSICO

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>Descubre las necesidades de su tiempo. Escucha la voluntad de Dios, se abre al servicio de los más necesitados y funda la Congregación.</p> <p>Servicio y protección a los pobres y ciegos. Educación de niños y niñas con dificultades físicas, cognitivas y familiares.</p> <p>Contexto: revolución industrial. Pobreza, desempleo e inseguridad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizaje. - Material audiovisual. - Lectura de textos, imágenes y gráficas. - Representaciones artísticas. - Dramatizaciones, simulación de situaciones y/o representaciones. - Elaboración de proyectos: cuentos, canciones. - Diálogo de experiencias personales - Entonación de cantos y expresión de gestos - Utilización de mapas conceptuales 	
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer 2. Demostrar 3. Analizar <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apreciar 2. Expresar 3. Participar 	<p>VALOR: Caridad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperadores 2. Solidarios 3. Humildes <p>VALOR: Libertad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexivos 2. Originales 3. Autónomos 	

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. "Reconocer las necesidades sociales en los tiempos de Madre Paulina por medio de una guía de aprendizaje, expresándose humildes".
2. "Analizar las necesidades de nuestro tiempo con las necesidades de los tiempos de Madre Paulina por medio de mapa conceptual mostrándose reflexivos"
3. "Demostrar la voluntad de Dios en la decisión de Madre Paulina de fundar la Congregación mediante la lectura directa de un extracto del libro "La mujer que nadie pudo detener" siendo humildes".
4. "Participar en la entrega del signo del Pergamino del Credo entonando cantos y con expresión de gestos siendo cooperadores".



5º BÁSICO

UNIDAD N°:

Madre Paulina. Amor a la Eucaristía. “Cada Comunión produce un nuevo grado de gracia. Cada gracia pide correspondencia “ **BMP**

Signo : Medalla de Madre Paulina son signo Eucarístico.

Hito : Madre Paulina y su amor a la Eucaristía.

CURSO: 5º BÁSICO

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>Última Cena.</p> <p>Primera Comunión de Madre Paulina.</p> <p>Mi primera Comunión.</p>	<p>- Guías de aprendizajes</p> <p>- Dramatizaciones, simulaciones de situaciones y/o representaciones.</p> <p>- Material audiovisual.</p> <p>- Lectura de textos, imágenes, gráficas.</p> <p>- Representaciones artísticas: afiches.</p> <p>- Exposiciones.</p> <p>- Diálogo de experiencias personales</p> <p>- Entonación de cantos y expresión de gestos</p>	
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <p>1. Reconocer</p> <p>2. Reflexionar</p> <p>3. Analizar</p> <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <p>1. Apreciar</p> <p>2. Expresar</p> <p>3. Participar</p>	<p>VALOR: Fe</p> <p>1. Agradecidos</p> <p>2. Respetuosos de lo sagrado</p> <p>3. Participativos</p> <p>VALOR: Caridad</p> <p>1. Honestos</p> <p>2. Empáticos</p> <p>3. Acogedores</p>	

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. “Reconocer el mensaje que nos entrega Jesús en la Última Cena a través de guías de aprendizaje mostrándose agradecidos”.
2. “Reconocer el vínculo de Paulina con la Eucaristía, mediante la lectura de textos expresándose respetuosos de lo sagrado”
3. “Reflexionar la experiencia de la Primera Comunión y la Eucaristía a través del diálogo de experiencias personales siendo acogedores”
4. “Participar en la entrega del signo Medalla de Madre Paulina con signo Eucarístico, entonando cantos y con expresión de gestos mostrándose participativos”.



6° BÁSICO

UNIDAD N°:

Madre Paulina. Amor a la Virgen. “Que la Virgen Santísima sea mi guía, que yo sea siempre una hija verdadera de María Inmaculada” **BMP**

Signo : El Santo Rosario

Hito : Madre Paulina y su amor a la Virgen María.

CURSO: 6° BÁSICO

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>He ahí tu Madre. Presentación de María. Virtudes de María. María Madre de Jesús y Madre Nuestra. María y Madre Paulina. Ella es Madre. Ellas es Maestra. Ella es Modelo. Ella es Mediadora. Aliados con María. Consagración a María</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Material Audiovisual. - Guías de aprendizaje. - Dramatizaciones, simulaciones de situaciones y/o representaciones. - Lectura de textos: Anunciación, Bodas de Caná, al pie de la Cruz y máximas de la Madre Paulina. - Lluvia de ideas. - Discusión grupal. - Diálogo de experiencias personales - Entonación de cantos y expresión de gestos
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar 2. Identificar 3. Contextualizar <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir 2. Empatizar 3. Participar 		<p>VALOR: Fe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agradecidos 2. Fraternos 3. Piadosos <p>VALOR: Respeto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obedientes 2. Libres 3. Participativos

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. “Identificar a María como Madre de Jesús y Madre Nuestra a través de medios audiovisuales mostrándose agradecidos”.
2. “Contextualizar a la Virgen en su maternidad mediante la dramatización de textos bíblicos expresándose piadosos”
3. “Identificar el vínculo entre Paulina y la Virgen María por medio de la lectura y reflexión de sus máximas siendo piadosos”
4. “Compartir el gozo de ser aliados de María a ejemplo de Paulina, a través del diálogo de experiencias personales en la consagración mostrándose libres”
5. “Participar en la entrega del signo Santo Rosario entonando cantos y con expresión de gestos mostrándose participativos”.



7º BÁSICO

UNIDAD N°:

Madre Paulina. Adolescencia y Juventud. "El Espíritu de Dios reinará donde prevalezca el amor y la humildad" **BMP**

Signo : Imagen del Espíritu Santo.

Hito : Madre Paulina y su amor al Espíritu Santo.

CURSO: 7º BÁSICO

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>Relación con Fritz. Los sentimientos de Paulina por el joven Fritz. La decisión de Paulina en torno a su proyecto de vida.</p> <p>La enfermedad de su madre. El origen de la enfermedad de su madre: un acto de caridad.</p> <p>La muerte de su madre. El nuevo rol de Paulina en su familia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de ideas. - Lectura de texto, imágenes y gráficas. - Guías de aprendizajes. - Representaciones artísticas. - Lluvia de ideas. - Discusión grupal. - Diálogo de experiencias personales. - Entonación de cantos y expresión de gestos.
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer 2. Planificar 3. Contextualizar <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir 2. Comunicar 3. Participar 		<p>VALOR: Fe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confiados 2. Entregados 3. Alegres <p>VALOR: Verdad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autónomos 2. Francos 3. Responsables

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. "Reconocer cómo el Espíritu Santo ilumina el camino y decisión de Madre Paulina en el episodio de la relación de Paulina con Fritz por medio del diálogo mostrándose confiados".
2. "Reconocer el origen de la enfermedad de Bernardina, por medio de la lectura del texto de la Madre Paulina siendo entregados "
3. "Reconocer los cambios en la vida de Paulina a partir de la muerte de su madre por medio de una guía de aprendizaje mostrándose autónomos"
4. "Participar en la entrega del signo Imagen del Espíritu Santo entonando cantos y con expresión de gestos mostrándose alegres".



8º BÁSICO

UNIDAD N°:

“Madre Paulina. Confirmación y compromisos adquiridos con Dios y los hermanos”. “Si el Señor quiere que yo sea su instrumento ordenará y dispondrá todas las circunstancias para ello”

BMP

Signo : Libro de Madre Paulina. “La Mujer que nadie pudo detener”.

Hito : Madre Paulina y su sacramento de la Confirmación.

CURSO: 8º BÁSICO

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>Madre Paulina lucha con sus decisiones. Discernimiento ante propuesta de noviazgo. Preparación para la Confirmación. Sacramento de la Confirmación. Dones y frutos del Espíritu Santo. Su proyecto de vida. Consecuencias del Sacramento de la Confirmación en la vida de Paulina. Serenidad y paz en su corazón. Claridad en su decisión. Oración y comunión diaria.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Guías de aprendizajes - Material audiovisual. - Lectura de textos: bíblicos. - Reflexión personal y grupal. - Plenarios. - Diálogo de experiencias personales. - Entonación de cantos y expresión de gestos.
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descubrir 2. Reflexionar 3. Aplicar <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir 2. Trabajo en equipo 3. Participar 	<p>VALOR: Fe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprometidos 2. Alegres 3. Orantes <p>VALOR: Respeto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuchadores 2. Pertenecientes 3. Dialogantes 	

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. “Descubrir la lucha de amor y fe en la Madre Paulina mediante el análisis del texto “La mujer que nadie pudo detener” siendo dialogantes”.
2. “Reflexionar cómo el Sacramento de la Confirmación es determinante en la elección del proyecto de vida de Paulina, a través de medios audiovisuales, mostrándose pertenecientes a Cristo”
3. “Aplicar los dones y frutos del Espíritu Santo mediante reflexión grupal siendo dialogantes”
4. “Participar en la entrega del signo Libro de Madre Paulina “La Mujer que nadie pudo detener” entonando cantos y con expresión de gestos mostrándose alegres”.



TERCERA ETAPA “PADERBORN”

Lugar donde la Madre Paulina realizó gran parte de sus obras de caridad, cuna de la Congregación, y lugar donde descansan sus restos y en cuya tumba permanece escrita su herencia espiritual: la vivencia de la caridad.

Su amor a Dios y amor al prójimo se intensificó y aquí pudo realizar el gran ideal de entregarse totalmente a Dios en la vida Consagrada, fundando ella misma la Congregación de las Hermanas de la Caridad Cristiana. En esta ciudad se entregó a su obra hasta el momento de su muerte, 30 de abril de 1881.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS :**

1. Comprender y participar en los procesos de la cultura en la cual está inserto (a) vinculando su fe y el Evangelio, a través de la elaboración y participación en distintos proyectos e intervenciones sociales, fomentando la reflexión, el diálogo y la caridad.
2. Desarrollar un vínculo de pertenencia y fidelidad a la Iglesia como comunidad de Fe y Misión apostólica a través de la recepción del Sacramento de la Confirmación manifestando actitudes de compromiso y perseverancia en un clima de comunión.
3. Expresa el amor de Dios encarnado y su adhesión al Carisma de la Madre Paulina a través del testimonio personal que se concreta en un servicio alegre y cordial.

AMAR Y SERVIR A EJEMPLO DE MADRE PAULINA

- Primero Medio : “Madre Paulina. Fundación de la Congregación”
- Segundo Medio : “Madre Paulina, su consagración definitiva”
- Tercero Medio : “Madre Paulina: la expansión de su obra”
- Cuarto Medio : “Madre Paulina, las primeras obras sociales en Chile, la Congregación en la actualidad”



- **HITOS Y SIGNOS**

Los hitos marcan la finalización de un proceso dentro del itinerario, se concretan en signos que se entregarán durante la Eucaristía u otra actividad pastoral.

Curso	Hitos	Signos
Iº Medio	Asumir el amor a Dios y al prójimo desde el ejemplo de Cristo y el testimonio de Madre Paulina.	Imagen del canasto de la Madre Paulina
IIº Medio	Poner los talentos al servicio del Reino de Dios	Imagen relacionado con el texto bíblico "Cinco panes y dos peces"
IIIº Medio	Vivir el carisma y el legado de Madre Paulina	La Cruz
IVº Medio	Construir el Proyecto de Vida desde la voluntad de Dios	Imagen de la Inmaculada Concepción



1º MEDIO

UNIDAD N°:

Madre Paulina. Fundación de la Congregación. “Ningún esfuerzo es demasiado grande para atender a los que sufren “ **BMP**

Signo : Imagen del canasto de la Madre Paulina.

Hito : Asumir el amor a Dios y al prójimo desde el ejemplo de Cristo y el testimonio de Madre Paulina.

CURSO: 1º MEDIO

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>Contexto histórico de la época. Contexto social, cultural y económico. Contexto religioso de Alemania en el siglo XIX</p> <p>Obras de Paulina previas a la fundación de la Congregación.</p> <p>Fundación de la Congregación. Primeras hermanas en tomar votos. Carisma. Espiritualidad.</p>	<p>- Medios audiovisuales. - Lecturas complementarias (capítulos del texto “La Mujer que nadie pudo detener”). - Representación artística. - Reflexión personal y grupal. - Expresión artística - Entonación de cantos y expresión de gestos.</p>	
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer 2. Analizar 3. Reflexionar <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Representar 2. Expresar 3. Participar 	<p>VALOR: Fe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprometidos 2. Perseverantes 3. Participativos <p>VALOR: Alegría</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entusiastas 2. Amables 3. Optimistas 	

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. “Reconocer el contexto histórico de la época de Madre Paulina a través de medios audiovisuales siendo participativos”.
2. “Representar obras de caridad de Paulina a través de una expresión artística siendo entusiastas y perseverantes”
3. “Expresar el Carisma y la Espiritualidad Congregacional por medio de una expresión artística (afiche) mostrándose optimistas”
4. “Participar en la entrega del signo Imagen del canasto de Madre Paulina entonando cantos y con expresión de gestos mostrándose amables”.



IIº MEDIO

UNIDAD N°:

Madre Paulina. Su consagración definitiva. “¡Oh Buen Dios!, haz que te sirva con un corazón alegre” **BMP**

Signo : Imagen relacionada con el texto bíblico: “cinco panes y dos peces”.

Hito : Poner los talentos al servicio del Reino de Dios.

CURSO: IIº MEDIO

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>Acontecimientos históricos de la segunda mitad del siglo XIX: el Kulturkampf</p> <p>Situación de la joven Congregación.</p> <p>Características personales de Madre Paulina.</p>	<p>- Material audiovisual.</p> <p>- Discusión grupal.</p> <p>- Lectura de textos, imágenes y gráficas.</p> <p>- Elaboración de proyectos.</p> <p>- Trabajo grupal</p> <p>- Entonación de cantos y expresión de gestos.</p>	
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <p>1. Reconocer</p> <p>2. Analizar</p> <p>3. Reflexionar</p> <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <p>1. Comunicar</p> <p>2. Trabajo en equipo</p> <p>3. Participar</p>	<p>VALOR: Fe</p> <p>1. Comprometidos</p> <p>2. Agradecidos</p> <p>3. Coherentes</p> <p>VALOR: Respeto</p> <p>1. Pertenecientes</p> <p>2. Prudentes</p> <p>3. Empáticos</p>	

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. “Reconocer acontecimientos históricos en Europa durante la segunda mitad del siglo XIX por medios audiovisuales y textos siendo comprometidos con el trabajo”.
2. “Analizar la situación histórica de la Congregación por medio de la lectura de textos mostrándose agradecidos”
3. “Reconocer las características personales de Madre Paulina que favorecieron el proyecto de vida definitivo por medio de trabajo grupal, expresándose coherentes”
4. “Participar en la entrega del signo de la Imagen Cinco Panes y dos Peces entonando cantos y con expresión de gestos mostrándose participativos”.



III° MEDIO

UNIDAD N°:

Madre Paulina. La expansión de la Obra. “Lo que Dios haga conmigo está bien hecho. ¡Gracias a Dios! Quiero exclamar ante cada una de sus disposiciones, ya sea que nos traiga alegría o sufrimientos” **BMP**

Signo : La Cruz.

Hito : Vivir el carisma y el legado de Madre Paulina

CURSO: III° MEDIO

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
<p>La mirada profética de Madre Paulina. En profunda oración y comunión con la Iglesia, vivió atenta y abierta a las signos de los tiempos,</p> <p>Donación personal. Su legado espiritual: el Carisma.</p> <p>Su vocación. El amor a Dios en un servicio alegre y cordial al prójimo.</p> <p>.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de textos: Testimonios de servicio de la Madre Paulina. - Material audiovisual. - Elaboración de proyectos. - Exposiciones: personales, grupales. - Diálogo de experiencias personales. - Entonación de cantos y expresión de gestos.
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
<p>CAPACIDAD: Razonamiento lógico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer 2. Discernir 3. Interpelar <p>CAPACIDAD: Socialización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicar 2. Conciencia social 3. Trabajo en equipo 		<p>VALOR: Caridad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cordiales 2. Serviciales 3. Alegres <p>VALOR: Verdad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confiados 2. Dialogantes 3. Responsables

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. “Conocer la mirada profética de Madre Paulina a través de material audiovisual siendo responsables”.
2. “Comunicar el legado espiritual de Madre Paulina través de la elaboración de un proyecto solidario siendo serviciales”
3. “comunicar su conciencia social aprendido del legado espiritual de Madre Paulina a través de la experiencia de voluntariado en proyectos solidarios mostrándose cordiales”
4. “Participar en la entrega del signo de la Cruz entonando cantos y con expresión de gestos mostrándose alegres”.



IVº MEDIO

UNIDAD N°:

Madre Paulina. Las primeras obras sociales en Chile, la Congregación en la actualidad. “Cristo es verdaderamente Camino, Verdad y Vida. El camino más seguro, en el que nadie se equivoca” **BMP**

Signo : Imagen de la Inmaculada Concepción.

Hito : Construir el Proyecto de Vida desde la voluntad de Dios.

CURSO: IVº MEDIO

TIEMPO: 4 SEMANAS

CONTENIDOS	MEDIOS	MÉTODO
Misión en Ancud. Envío y llegada de las Primeras Hermanas a Chile, Ancud Obras en Chile. Colegios, internados, hospitales, casas de misión. El apostolado en la actualidad. Situación de la Congregación en el mundo.	- Visitas guiadas - Exposiciones - Material audiovisual - Lectura de textos, imágenes y gráficas. - Entrevistas - Exposiciones: personales, grupales. - Diálogo de experiencias personales. - Entonación de cantos y expresión de gestos.	
CAPACIDADES	OBJETIVOS	VALORES
CAPACIDAD: Razonamiento lógico 1. Analizar 2. Discernir 3. Experimentar CAPACIDAD: Socialización 1. Comunicar 2. Conciencia Social 3. Trabajo en equipo	VALOR: Caridad 1. Alegres 2. Empáticos 3. Acogedores VALOR: Verdad 1. Leales 2. Autónomos 3. Justos	

Estrategias de Aprendizaje sugeridas:

1. “Experimentar la importancia de la Misión de Ancud, a través de visita guiada a la zona o testimonio de religiosas, siendo acogedores y empáticos”.
2. “Analizar la evolución histórica de la Congregación en Chile por medio de la lectura de textos mostrándose leales”
3. “Discernir el legado de Madre Paulina a través de exposiciones referidas al apostolado en la actualidad, mostrándose autónomos”
4. “Participar en la entrega del signo Imagen de la Inmaculada Concepción entonando cantos y con expresión de gestos mostrándose alegres”.



"Virgen Inmaculada, Madre del Amor Hermoso, nadie como tú puede enseñarme a amar y a desear a Jesús. ¡Enséñame!"

BEATA MADRE PAULINA